

**Scuola Secondaria di Primo Grado
"CARLO POERIO"**

Corso Vittorio Emanuele 124 - 80121 Napoli
e mail : namm07800v@istruzione.it
pec : namm07800v@pec.istruzione.it
cod. mecc. NAMM07800V – cod. fisc. 80061370633

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO
DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO
ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: Nuove competenze e
nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023
CODICE PROGETTO : M4C113.1-2023-1143-P-37599

Scuola Sec. di 1° grado "C. Poerio"
Prot. 0003750 del 11/10/2024
IV (Uscita)

Napoli, lì 11 ottobre 2024

Codice CUP C64D23002770006

Titolo Progetto : T E C N O S T E M

*Al Sito Web – Sezione PNRR
All'Albo on line
Ad Amministrazione trasparente
Agli Atti Scuola*

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

OGGETTO: VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI di TUTOR d'AULA in percorsi di formazione STEM e Competenze Multilinguistiche – 2^a FASE a.s. 2024/25 - PNRR- Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Il giorno 11 ottobre 2024 il Dirigente Scolastico, con la collaborazione dell'assistente amministrativa sig.ra Rosaria MARTINELLI, **alle ore 12:30** prende in carico le candidature relative all'oggetto pervenute entro i termini di cui all'avviso di selezione interno prot. n° 3477 del'18/09/2024.

PREMESSO CHE

- con Decreto prot. n. 3477 del 18/09/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 9 (nove) incarichi, aventi ad oggetto l'attività di tutor d'aula nell'ambito della

Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, come descritto nello schema di cui all’avviso, con l’indicazione dei percorsi formativi e relativo numero di ore ;

- in data 18/09/2024 l’Istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso di selezione prot. n. 3477;
- la griglia di valutazione ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell’individuazione della figura professionale affidataria degli incarichi individuali;
- il succitato Avviso dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 27/09/2024»;
- l’avviso ha previsto che la selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico senza il supporto di commissione, attraverso la comparazione dei curricula vitae in relazione alla griglia di valutazione;
- l’avviso prevedeva di potersi candidare per più di un corso
- Funge da Segretario verbalizzante l’assistente amministrativa Martinelli.

Tutto ciò premesso, la Dirigente Scolastica dà atto che sono pervenute complessivamente n. 32 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, distribuite su nove moduli .

La Dirigente Scolastica, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature, richiamando i criteri di cui alla griglia di valutazione inserita nell’avviso di selezione.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi e stila le seguenti graduatorie distinte per modulo formativo :

Percorso formativo	Candidati	Punteggio attribuito
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione rivolto agli alunni “ROBOTICA” 2^ Ediz.	PERROTTA Giuseppa	p. 30
	CURCIO Maria	p. 30
	CIMMINO Laura	p. 26
	CURCIO Rosa	p. 6
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione rivolto agli alunni “STAMPA 3 D” 2^ Ediz.	SABATINI Mercede	p. 39
	MINGIONE Olimpia	p. 22
	GUIDO Francesca	p. 13
	AVERSANA Liliana	p. 7
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione rivolto agli alunni “INTELLIGENZA ARTIFICIALE”	GIAMATTEI Laura	p. 38
	ANASTASIO Maria Gabriela	p. 34
	DE ROSA Antonietta	p. 10
	CURCIO Rosa	p. 6

Percorso formativo	Candidati	Punteggio attribuito
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione rivolto agli alunni “STORYTELLING”	CASELLA Clotilde MINGIONE Olimpia DE ROSA Antonietta AVERSANA Liliana CURCIO Rosa	p. 36 p. 22 p. 10 p. 7 p. 6
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione rivolto agli alunni “REALTA’ VIRTUALE IMMERSIVA”	ANASTASIO Maria Gabriela CURCIO Maria CIMMINO Laura DE ROSA Antonietta CURCIO Rosa	p. 34 p. 30 p. 26 p. 10 p. 6
Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione rivolto agli alunni “IOT” INTERNET DELLE COSE	SABATINI Mercede CASELLA Clotilde CURCIO Maria DE ROSA Antonietta CURCIO Rosa	p. 39 p. 36 p. 30 p. 10 p. 6
Percorso studenti potenziamento competenze linguistiche con metodologia Clil in discipline non linguistiche – SCIENZE”	CURCIO Maria DE ROSA Antonietta	p. 30 p. 10
Percorso studenti potenziamento competenze linguistiche con metodologia Clil in discipline non linguistiche – TECNOLOGIE”	GIAMATTEI Laura BODDI Barbara	p. 38 p. 12
Percorso studenti potenziamento competenze linguistiche con metodologia Clil in discipline non linguistiche – “ ARTE”	DE ROSA Antonietta	p. 10

Il Dirigente prende atto della fattibilità dei percorsi formativi avendo individuato almeno un tutor per ciascun modulo, come da graduatoria.

Inoltre, avendo individuato più soggetti idonei al ruolo per i vari moduli, considerato il numero e la durata dei corsi da attivare, per garantirne lo svolgimento ed ottimizzare l’utilizzo delle risorse professionali, per esigenze organizzative dell’Istituto si potranno prevedere anche incarichi frazionati.

Il presente verbale sarà pubblicato su sito istituzionale .

Avverso la suddetta graduatoria sono ammesse osservazioni e/o reclami entro gg.5 dalla pubblicazione.

Il Dirigente provvederà all'assegnazione degli incarichi alle figure professionali individuate dandone loro comunicazione e procederà alla registrazione delle medesime sulla piattaforma della gestione degli interventi.

Alle **ore 15,30**, si dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale, redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto



II DIRIGENTE SCOLASTICO
(*prof.ssa Angela SEPE*)
(documento firmato digitalmente)